APROBAT CP 11.10.2018
AVIZAT CA 11.10.2018

ŞCOALA GIMNAZIALA "I.L.CARAGIALE" TULCEA
INTRARE/IEŞIRE Nr. 2226
Ziua 12 Luna 10 Anul 2018

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE | OIPOSDRU | AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2017 - 2018 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2018 de către CEAC având următoarea componenţă:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Dorina Elena Batros	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Liliana Fediuc	Coordonator	Gradul I	Psihologie - informatii
Mariana Stan	Reprezentant Consiliu Parinti		
Nadia Ignatencu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Rozeta Ionita	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA CARAGIALE" TULCEA	718516	TULCEA	TULCEA

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 **Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă semiperiferică

D04 **Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Şcoală cu clasele I-VIII

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de finanţare:**

buget

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
2923.00	3495.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional, cu clase de învăţământ alternativ

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă este unitate coordonatoare:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00

	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	antepreşcolar		
	preşcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

D12a **În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**

Uman
Real

D12b **În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**

Tehnic
Resurse naturale şi protecţia mediului
Servicii

D12c **În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:**

Muzică
Artistic
Arte vizuale
Patrimoniu cultural
Militar
Sportiv
Coregrafie
Teologic
Teatru

Pedagogic

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:**

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:**

Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)**

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 **Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare şi structuri) :**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	2.00	0.00				2.00

Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	11.00	0.00		11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00		11.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00		0.00
Total	24.00	0.00		24.00

D17b **Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

D18a **Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00

Numărul de copii din învăţământul preşcolar	32.00	0.00	32.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	259.00	0.00	259.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	278.00	0.00	278.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	569.00	0.00	569.00
Total grădiniţă	32.00	0.00	32.00
Total niveluri şcoală	537.00	0.00	537.00

D18b	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare**	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	54.00	0.00

D19a	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	3.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	6.00

D19b **Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:**

Unitate Coodonatoare

Numarul de copii	1.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	32
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	13	313
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	278
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

Total	0.00	0.00	26	623

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D21b	**Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decat cel de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase şi de elevi cuprinşi în acest nivel de studiu şi locaţia, pe unitate (coordonatoare şi structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	2.00	54

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	13	0	2.20
Română	32	578	100	97.80
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	32	591	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	13.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	4	32	12.50	5.41

Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	21	366	65.62	61.93
Cel putin un parinte are studii superioare	7	188	21.88	31.81
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	0.85
Total	32	591	100	100
Număr mediu ani studiu	12.38	12.99		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	7	0
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	7	0
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	4	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	17	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	32	588	100	99.49
intre 30 si 60 de minute	0	3	0	0.51
peste 60 de minute	0	0	0	0

Total	32	591	100	100
Timp mediu	15	15.15		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	591	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0
Total	591	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
Prezenţa mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	6	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	**Baza sportivă / sala de sport:**
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unităţi de învăţământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	**Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:**
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinaţie (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	**Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activităţile cu clasa pregătitoare**
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	**Grădiniţa funcţionează:**
în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ	

D36b	**În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:**
în săli distincte pentru activitatile cu copiii (activităţi didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie şi catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	2

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producţie media	
construcţii instalaţii şi lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă şi pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	
estetică şi igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	

industrie alimentară

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49 **Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51 **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de computere din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	19	0	19
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	49	0	49
Total	58	0	58

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	33	75
Număr cadre didactice cu gradul II	5	11.36
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.55
Număr cadre didactice fără definitivat	4	9.09
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	44	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	11.36
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	38.33
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	30.01
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	1.37
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	6.95

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire parţială

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	16	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1700	38.64

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	30	0	30

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	35
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	251
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	283
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	569
Total grădiniţă	35
Total niveluri şcoală	534
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	57

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	0
numărul de absenţe nemotivate	0
Total absenţe pe an	0
Număr mediu absenţe pe copil	0

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	2255
numărul de absenţe nemotivate	2807
Total absenţe pe an	5062
Număr mediu absenţe pe copil	9.48

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul de zi**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	35	35	0	0	0	35
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	249	251	2	0	0	251

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	285	283	0	2	0	283
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	569	569	2	2	0	569
Total grădiniţă	35	35	0	0	0	35
Total niveluri şcoală	534	534	2	2	0	534

D69b	**Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	3	0	0	3	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	5	0	0	5	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	8	0	0	8	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	0	0	0

D70c	**Pentru unităţile de învăţământ care au organizat în acest an şcolar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradiniţa este:**
	57

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	3	12	52	184	251
Matematică	3	12	47	189	251

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	5	6	73	106	88	5	283
Învăţământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	53	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	67	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	**Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)**			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:**
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, după promovarea testelor naţionale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	0	1	8	13	15	21	58
Matematică	2	13	11	8	10	14	58

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78 **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**

	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreşcolar în anul şcolar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	**Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:**
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81 **Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	2	35
primar	11	251
gimnazial	10	277
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

65

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

25

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

12

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Incurajarea initiativelor cadrelor didactice privind accesarea proiectelor cu finantare externă	1, 1	- Cadrele didactice aplică sistematic metodologii didactice care favorizează învăţarea prin acţiune şi dezvoltă încrederea elevilor în forţele proprii. -Cadrele didactice gestionează eficient modul în care cadrele didactice dezvoltă capacitatea educabililor de a învăţa din experienţă şi din practică.	15.10.2017	10.06.2018

Responsabilităţi: Diriginti, consilier educativ, psihologul scolii

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - se recomanda participarea cadrelor didactice din scoala la cursuri, la apeluri de selectie;
  - valorificarea experientelor dobandite din proiectele deja desfasurate;

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** - cadrele didactice din scoala au fost informate prin mijloace online despre existenta cursurilor privind accesarea proiectelor cu finantare externa;
  - a fost consultata oferta CCD si ISJ Tulcea privind participarea la cursurile oferite;
  - au fost diseminate exemple de bune practici in urma derularii unor proiecte aflate in desfasurare;
  - s-au folosit in activitatea la clasa experientele cadrelor didactice care au derulat proiecte cu finantare externa;

2	Infiinţarea cabinetelor şcolare la ariile curriculare de bază şi utilizarea la maxim a spaţiilor de învăţare	3, 3	Să atragă elevii spre învăţarea limbilor străine; Să faciliteze accesul elevilor la informaţie; Să promoveze o învăţare activă şi eficientă.	15.10.2017	31.01.2018

Responsabilităţi: - membrii CA
membrii CEAC
directorii scolii

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea achiziţionării de softuri educaţionale şi ale materiale necesare cabinetului de limbi străine.
- **Realizat în proporţie de** 15 %
- **Lecţii învăţate:** Achiziţionarea de dicţionare pentru cabinetul de limbi străine este un prim pas spre realizarea şi dotarea corespunzătoare a cabinetului.

3	Intensificarea activitatilor specifice privind educația sanitară cu personalul propriu.	4, 4	Să-și dezvolte obiceiuri de alimentație sănătoasă; Să prevină îmbolnăvirile de sezon; Să conștientizeze beneficiile unei vieți sănătoase; Să-și formeze abilități de acordare a primului ajutor.	15.10.2017	17.06.2018

Responsabilităţi: asistente medicale
diriginti

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - elevii si-au dezvoltat obiceiuri de alimentatie sanatoasa, au constientizat beneficiile unei educatii sanitare riguroase, si-au format abilitati de acordare a primului ajutor;
  - se recomanda continuarea unor activitati pe teme medicale si in anul urmator;

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - s-a realizat un grafic de actvitati cu tematica de educatie sanitara propus de cabinetul medical, pe fiecare ciclu de invatamant;
  - s-au sustinut activitati teoretice si practice pe tematica propusa de catre asistentele medicale din scoala;
  - elevii au discutat pe baza unor materiale video vizionate despre importanta pastrarii sanatatii proprii, a prevenirii imbolnavirii si acordarea primului ajutor;

4	Promovarea ofertei educaționale a școlii prin site propriu.	6, 6	Să faciliteze accesul la informații; Să promoveze imaginea școlii prin mediul virtual în comunitate; Să atragă către școală un număr mai mare de elevi.	02.04.2018 31.07.2018

Responsabilităţi: director
CEAC
CA
responsabil promovarea imaginii scolii

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - Este facilitat accesul la informatiile privind oferta educationala a scolii.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - S-a achizitionat spatiul virtual al scolii I.L. Caragiale;
  - S-a promovat oferta educationala a scolii pe spatiul achizitionat;
  - A fost delegat responsabilul pentru administrarea site-ului;
  - S-a creat si promovat o imagine institutionala pozitiva in comunitate prin accesul la spatiul virtual.

5	Promovarea ofertei educaţionale către toţi actualii si potenţialii beneficiari folosind mijloace clasice si/sau electronice.	6, 6	Definirea ofertei educaţionale ia în considerare cererile beneficiarilor relevanţi prin utilizarea sistematică a feedback-ului obţinut de la educabili, părinţi şi de la alţi membri ai comunităţii, pentru optimizarea ofertei educaţionale. • Existenţa unor discipline opţionale introduse la solicitarea beneficiarilor direcţi	08.01.2018 31.08.2018

	şi indirecţi. • Definirea ofertei educaţionale ia în considerare cererile beneficiarilor relevanţi, prin introducerea în oferta şcolii a noi activităţi extracurriculare, la solicitarea elevilor şi a părinţilor. • Oferta educaţională ia în considerare cererile beneficiarilor relevanţi, prin modificarea planului de şcolarizare şi creşterea numărului de clase pentru învăţământ gimnazial, la solicitările beneficiarilor. • Definirea ofertei educaţionale ia în considerare cerinţelor beneficiarilor relevanţi rezultând din structura etnică a populaţiei şcolare. • Oferta educaţională se referă la meşteşugurile tradiţionale ale minorităţilor, la limbile minorităţilor şi cuprinde cursuri de istora şi cultura diferitelor minorităţi.

Responsabilităţi: Responsabilpromovarea imaginii scolii, membrii CA, CEAC, directorul scolii

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - Oferta educationala a scolii a luat in considerare cerintele si neviole beneficiarilor relevanti
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** - a fost promovata imaginea scolii printr-un marketing educational care respecta principiile educatiei incluzive la nivelul comunitatii locale;
  - ofertele de optionale contribuie la dezvoltarea personalitatii copiilor, la profesionalizarea lor si la integrarea sociala;
  -activitatea "Ziua portilor deschise" a contribuit la informarea parintilor cu oferta educationala a scolii;
  - oferta educationala a scolii a fost promovata pe site-ul scolii, prin pliante, afise, alte materiale promotionale pe hartie sau suport electronic.

6	Promovarea stimei de sine si a educaţiei inclusive , prin activitati centrate pe nevoile elevului	1, 1	• comunicarea între membrii comunităţii şcolare (profesori şi elevi) şi membrii comunităţii locale; • identificarea acelor persoane sau instituţii din comunitate care sunt interesate în dezvoltarea educaţiei; • câştigarea interesului unui număr cât mai mare de membri ai comunităţii; • dezvoltarea unui demers de învăţare prin servicii în sprijinul comunităţii în cadrul unor proiecte de acţiune civică legate de ecologie, tradiţii, cunoaşterea comunităţii, caritate; • dezvoltarea unui curriculum la decizia şcolii, care să corespundă nevoilor comunităţii şi să folosească resurse ale acesteia;	16.10.2017	31.01.2018

Responsabilităţi: Diriginti
Comisia pentru prevenirea violentei, segregarii

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesar ca şcoala să rămână mediul sigur şi prietenos, unde copiii obţin cunoştinţe şi deprinderi esenţiale şi dezvoltă relaţii definitorii pentru viitorul lor.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Fenomenul "bullying" - cum îl depistăm şi cum îl putem combate.
  Care sunt cauzele bullying-ului.
  Cele mai multe beneficii în ceea ce priveşte eliminarea bullying-ului le-ar aduce schimbarea mentalităţii de la o vârstă cât mai fragedă.

7	Realizarea și promovarea unor activități și proiecte de cercetare științifică la nivel județean, regional, național și internațional.	1, 1	Să promoveze schimbul de experiență și modele de bune practici între cadrele didactice; Să valorifice rezultatele obținute în activități viitoare; Să sporească prestigiul școlii.	01.04.2018	29.06.2018

Responsabilităţi: responsabili comisie metodică,

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - stimularea cadrelor didactice din scoala de a organiza simpozioane si concursuri la nivel regional si national.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - participarea la workshop-uri, activitati metodice, conferinte de lucru nationale si internationale;
  - publicare de articole in publicatii de specialitate;
  - participare la concursuri de diferite teme, la nivel regional si national;
  - valorificarea rezultatelor obtinute in activitatea proprie;
  - popularizarea pe diferite site-uri a rezultatelor obtinute in activitatile derulate.

8	Realizarea unui progres privind achiziţionarea unor noi materiale pentru bibliotecă	3, 3	să demonstrăm progres, de la ultima evaluare externă, în privinţa dotării cu fond de carte ; să demonstrăm progres, de la ultima evaluare externă, în utilizarea bibliotecii şcolare	15.10.2017	31.08.2018

Responsabilităţi: administrator patrimoniu, secretariat, responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-a realizat un progres de la ultima evaluare externa, in privinta dotarii cu fond de carte.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** - s-a diversificat fondul de carte pentru acoperirea tuturor ariilor curriculare la nivel gimnazial;
  - s-a inceput informatizarea activitatii bibliotecii;
  - s-a dotat biblioteca cu fond de carte, fond de material informatic si audio-video, obtinut din donatii si achizitii prorpii;
  - prin bugetul scolii s-a asigurat un fond de carte necesar conform normativelor in vigoare,

9	Utilizarea spațiului bibliotecii școlare pentru desfășurarea unor activități cultural-educative.	3, 3	Să dezvolte interesul pentru lectură; Să valorifice fondul de carte din bibliotecă; Să lărgească orizontul de cunoaștere; Să sporească interesul elevilor pentru achiziție sau donare de carte.	15.01.2018	31.05.2018

Responsabilităţi: profesori de limba romana, secretariat, director, administrator patrimoniu

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** În concluzie a crescut numărul de cititori și frecvența acestora precum și numărul de cărți împrumutate, a sporit fondul de carte prin donații și achiziții.
  S-au organizat activități educative atât la ciclul primar cât și gimnazial.
  Se recomandă reutilizarea spațiului destinat inițial sălii de lectură.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - discuții în bibliotecă despre cărți și autorii lor;
  - lectura în bibliotecă;
  - prezentarea fondului de carte;
  - concursuri, prezentări, expoziții de carte;
  - actualizarea fișelor de lectură ale cititorilor.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative şi a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învăţare.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Implementarea acestei strategii la nivelul intregii scoli -Formarea cadrelor in ceea ce priveste adoptarea unui stil de lucru in functie de nevoile elevilor -Realizarea de activitati didactice gen interasistente, asistente precum si activitati sustinute cu viitorii posibili elevi	12.02.2018	10.06.2018

Responsabilităţi: - Responsabili comisii metodice;
- Membri CEAC

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - elevii au formulat sugestii pentru imbunatatirea calitatii activitatilor din scoala;
  - s-a ajuns la concluzia ca autoevaluarea faciliteaza invatarea;
  - se recomanda realizarea mai multor activitati cu caracter practic-aplicativ la unele discipline
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - s-au aplicat chestionare pentru un numar de 200 de elevi, iar in urma interpretarii raspunsurilor date de acestia, cadrele didactice au adoptat un stil de lucru in functie de nevoile lor;
  - s-au realizat activitati didactice de genul interasistente si asistente, precum si activitati sustinute cu viitorii elevi (de clasa a IV-a)

2	Utilizarea instrumentelor de autoevaluare instituţională care respectă prevederile legale.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Utilizarea rezultatelor autoevaluării pentru optimizarea funcţionării şi dezvoltării instituţiei de învăţământ Cuprinderea în raportul de autoevaluare internă, a unor propuneri de ameliorare/ dezvoltare, specifice nivelului de învăţământ prescolar, primar si gimnazial. Revizuirea documentelo r proiective şi aplicarea măsurilor reglatoare/ corective.	01.11.2017	31.08.2018

Responsabilităţi: director, membrii CEAC. membri CA

Indicatori realizare: 100

Comentarii:

- **Concluzii:** - asigurarea calitatii educatiei este realizata printr-un ansamblu de actiuni de dezvoltare a capacitatii institutionale si exprima calitatea scolii de a oferi programe de educatie de calitate.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - in urma autoevaluarii si a inspectiei RODIS s-au implementat in vederea optimizarii, functionarii si dezvoltarii institutiei de invatamant;
  - pe baza raportului de autoevaluare interna s-au facut propuneri de ameliorare, dezvoltare a procesului instructiv-educativ la toate nivelele (prescolar, primar, gimnazial), s-au revizuit documentele proiective si s-au aplicat masuri corective.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA CARAGIALE" TULCEA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare				X	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X	
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă				X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.				X	

6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	X
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ	X
	DOMENIU Eficacitate educaţională	
	Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz	
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2	Activitatea ştiinţifică	X
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1	Constituirea bugetului şcolii	X
2	Execuţia bugetară	X
	Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	X
3	Proiectarea curriculumul-ui	X
4	Realizarea curriculumul-ui	X
	Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	X
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)	X
	DOMENIU Managementul calităţii	
	Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
	Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
	Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
	Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării	
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	x
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	x
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	x
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	x
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	x

Învăţamântul primar

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	x
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	x
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	x
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.	x
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	x
6	Dotarea spaţiilor şcolare	x
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	x
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	x
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	x
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	x
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	x
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	x
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	x
Subdomeniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	x
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	x
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului	x

2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	x
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	x
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	x
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	x
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	x
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	x
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ	x
	DOMENIU Eficacitate educaţională	
	Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz	
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	x
2	Activitatea ştiinţifică	x
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1	Constituirea bugetului şcolii	x
2	Execuţia bugetară	x
	Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	x
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	x
3	Proiectarea curriculumul-ui	x
4	Realizarea curriculumul-ui	x
	Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	x
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)	x
	DOMENIU Managementul calităţii	
	Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	x
	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	x
	Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	x

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării		
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	X
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)		
DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	X
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.	X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X

Subdomeniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	X
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	X
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	X
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	X
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)	X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	X
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz		
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2	Activitatea ştiinţifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului şcolii	X
2	Execuţia bugetară	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	X
3	Proiectarea curriculumul-ui	X
4	Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	X
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)	X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	x
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	x
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	x
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării		
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	x
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	x
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	x
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	x
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	x
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	x

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dezvoltarea profesionala continua a cadrelor didactice	4	- dezvoltarea competentelor pentru evolutia in cariera; - dobandirea de noi competente prin programe de de formare; - dezvoltarea capacitatii cadrelor didactice de a face fata schimbarilor din perioadea contemporana.	05.11.2018	31.08.2019

Responsabilităţi: director
coordonator educativ
coordonatori comisii metodice
cadre didactice

Indicatori realizare: 100

Detalii: - Organizarea si participarea la activitati metodico-stiintifice la nivel local, judetean sau national;
- Consultarea ofertei CCD si a altor institutii, pentru identificarea unor cursuri de formare;
- Participarea cadrelor didactice la programe periodice de formare.

2	Identificarea altor surse de finantare pentru dotarea cabinetului de limbi straine cu softuri educationale	3	- identificarea pana la sfârșitul semestrului I a unor potențiali sponsori; - colaborarea cu asociația de părinți Avantaje; - promovarea unei învățări active și eficiente utilizând softuri educaționale; - identificarea unor proiecte care sa permita finantarea dotarilor din cabinet.	15.10.2018	14.06.2019

Responsabilităţi: - directorul școlii
- administrator patrimoniu
- responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: 100

Detalii: - vizite la firme și societăți private;
- ședințe de lucru cu părinții pentru identificarea și atragerea unor sponsori;
- realizarea unei liste cu necesarul de materiale pentru fiecare nivel de clasă;
- achiziționarea de softuri pentru studierea limbilor străine.

3	Realizarea și promovarea unor activități de cercetare științifică la nivel județean	5	- Stimularea activității de cercetare în scopul creșterii performanței și a vizibilității instituției școlare; - Ancorarea activității de cercetare la teme de interes pentru comunitatea didactică din învățământul primar.	01.04.2019	30.06.2019

Responsabilităţi: responsabili comisie metodică

Indicatori realizare: 100

Detalii: - organizarea unui workshop pentru stabilirea unor teme de interes și de actualitate pentru cadrele didactice din școală;
- selectarea unei tematici pentru organizarea unui simpozion la nivel județean;
- stabilirea echipei de lucru pentru realizarea proiectului;
- promovarea proiectului în mediul online, pentru atragerea participanților.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți față de oferta educațională a școlii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Identificarea, până la sfârșitul semestrului I a nivelului de satisfacție a elevilor față de oferta educațională; - Realizarea unei liste a domeniilor din care beneficiarii ar dori să fie dezvoltate disciplinele opționale	14.01.2019	10.06.2019

Responsabilităţi: - directorul școlii
- membrii CEAC, CA
- comisiile metodice

Indicatori realizare: 100

Aspecte reţinute: - Atractivitatea disciplinelor opționale actuale;
- Gradul în care disciplinele opționale actuale sprijină dezvoltarea ulterioară a elevilor;
- Așteptările pe care beneficiarii le au față de disciplinele opționale.

2	Utilizarea instrumentelor de autoevaluare a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Utilizarea rezultatelor autoevaluării pentru optimizarea funcționării și dezvoltării instituției de învățământ; - Revizuirea fișei de autoevaluare; - Identificarea unor noi activități desfășurate de cadrele didactice	08.11.2018	14.06.2019

Responsabilităţi: -director
- membri CEAC
membri CA

Indicatori realizare: 100

Aspecte reţinute: - fișa de autoevaluare trebuie revizuită permanent și adaptată la noile cerințe de calitate.

Director,

Responsabil CEAC,